



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de Ciências Contábeis - DECC

Campus de Vilhena

PLANO DE ENSINO

<u>Disciplina:</u>			<u>Código:</u>	
Contabilidade de Custos			1.03.16.4	
<u>Carga Horária Teórica</u>	<u>Carga Horária Prática</u>	<u>Carga Horária Total</u>	<u>Carga Horária Semanal</u>	
20	60	80	4	
<u>Período Ideal</u>		<u>Modalidade</u>	<u>Turno</u>	
4°		Semestral	Noturno	
<u>Disciplina requisito ou indicação de conjunto</u>				
-0-				
<u>Professor(s)</u>				
Elder Gomes Ramos				
<u>Objetivos</u>				
Identificar e compreender os elementos e valores de custos, bem como, entender e aplicar os métodos e técnicas de mensuração e contabilização de custos nas empresas.				
<u>Ementário</u>				
A contabilidade de custos, a contabilidade financeira e a contabilidade gerencial. Terminologia contábil básica. Princípios contábeis aplicado a custos. Departamentalização. Critérios de rateio dos custos indiretos. (ABC) abordagem inicial. Aplicação dos custos indiretos de produção. Materiais diretos. Produção conjunta e problemas fiscais na avaliação de estoques industriais.				
<u>Estratégia de Ensino / Tipo de aula</u>				
Aulas expositivas; Exercícios modelos; Pesquisas orientadas; Leitura e debates de artigos. Outras que se apliquem ao processo de ensino aprendizagem.				
<u>Metodologia para avaliação do desempenho do discente</u>				
Provas Exercícios em sala (participação); Participação ativa nas temáticas; Checklist das principais ideias constatadas na leitura; Portfólio com todo o conteúdo e atividades encadernado; Frequência; Trabalhos em grupo; Trabalhos Individuais.				
<u>Conteúdo Programático</u>				
<u>Semanas</u>	<u>Conteúdo</u>	<u>Estratégia</u>	<u>Metodologia de Avaliação</u>	<u>Bibliográfica</u>
1ª	Apresentação e discussão do plano de ensino da disciplina e apresentar conceitos sobre contabilidade de custos, contabilidade financeira e contabilidade gerencial.	1, 2, 3, 4 e 5	-	Todas
2ª	Exercícios de fixação sobre a apresentação	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
3ª	Terminologia contábil básica, princípios contábeis aplicados a contabilidade de custos e exercícios fixação.	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
4ª	Algumas nomenclaturas aplicadas a custos. Esquema básico da contabilidade de custos	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de
Ciências Contábeis - DECC

Campus de Vilhena

	(simples). Esquema básico da contabilização de custos (departamentalização).			
5ª	Exercícios de fixação.	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
6ª	Exercícios de fixação.	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
7ª	Critério de rateio dos custos indiretos e exercícios	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
8ª	Custos baseado em atividades (ABC) Abordagem inicial.	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
9ª	Custos baseado em atividades (ABC) Abordagem inicial.	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
10ª	Exercícios de fixação e avaliação de aprendizagem.	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
11ª	Aplicação dos custos indiretos de produção.	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
12ª	Materiais diretos. Mão de obra direta.	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
13ª	Materiais diretos. Mão de obra direta.	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
14ª	Problemas especiais de produção por ordem.	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
15ª	Problemas especiais de produção por ordem.	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
16ª	Problemas especiais de produção por ordem.	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
17ª	Problemas especiais de produção contínua.	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
18ª	Problemas especiais de produção contínua.	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
19ª	Produção conjunta e problemas fiscais de estoques industriais.	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas
20ª	Exercícios de fixação e avaliação de aprendizagem.	1, 2, 3, 4 e 5	1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	Todas

Sugestão Bibliográfica

Básica:

1. MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos (texto). 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
2. MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos (exercício). 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
3. VICECONTI, Paulo Eduardo V.; NEVES, Silverio das; - Contabilidade de Custos - Um Enfoque Direto e Objetivo - 11ª Ed. 2013
4. CREPALDI, Silvio Aparecido. Curso básico de contabilidade de custos. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
5. MAHER, Michael. Contabilidade de Custos. São Paulo: Atlas, 2001.

Complementar

6. MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos (exercícios). 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
7. LEONE, Jorge S. Guerra; LEONE, Rodrigo José Guerra. Curso de Contabilidade de Custos (texto). ed. São Paulo: Atlas, 2011.
8. LEONE, Jorge Sebastião Guerra. Curso de Contabilidade de Custos (exercício). 2. ed. São Paulo: Atlas, 2000.
9. WERNKE, Rodney. Gestão de Custos: uma abordagem prática. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2004.
10. SANTOS, Joel. Contabilidade e Análise de Custos: Modelo Contábil. Métodos de Depreciação. ABC - Custeio Baseado em Atividades. Análise Atualizada de Encargos Sociais sobre Salários. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011..



Recursos Didáticos

1. Quadro branco;
2. Projetor multimídia e *notebook*;
3. Rede Web;
4. Livros-texto, periódicos e anais de congressos;
5. Computadores.
6. Laboratório.

Atividades

Docente

1. Apresentar e debater o programa da disciplina;
2. Explicar os tópicos contidos na ementa;
3. Coordenar as atividades de ensino;
4. Coordenar os seminários;
5. Avaliar o desempenho discente.

Discentes

1. Cumprir o cronograma da disciplina;
2. Participar ativamente das atividades do programa;
3. Contribuir com exposição de achados atuais no campo da ciência contábil aplicada;
4. Realizar leituras do material indicado no programa;
5. Desenvolver *portfólio* do material estudado;
6. Realizar pesquisas orientadas;
7. Apresentar seminários;
8. Participar dos debates.

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

O desempenho e os fatores de melhoria da disciplina e do seu contexto devem ser evidenciados nos seguintes indicadores:

1. Coerência do plano de ensino com o aprendizado objetivado;
2. Ações empreendidas nas aulas;
3. Prontidão do Professor;
4. Prontidão da coordenação (chefia de depto) do curso;
5. Prontidão da administração de apoio ao curso;
6. Adequação da infra-estrutura demandada pela disciplina;
7. Auto-avaliação do discente.

Endereço / meios de contacto com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

elder.gomes@unir.br

Vilhena – RO, 03 de dezembro de 2018.